

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: С.О. Кузнецова

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета*

(протокол № 8 от 06.04.26)

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Земельное право» имеет порядковый номер Б.1.1.3.8. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3)	1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.	знать: нормы российского законодательства о реализации прав и юридических обязанностей субъектов земельных правоотношений уметь: грамотно толковать и применять нормы земельного законодательства
		2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	знать: нормативные правовые документы, регламентирующие земельные правоотношения уметь: применять нормы законов и подзаконных актов в конкретных, в том числе спорных, ситуациях
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством
		4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина.	знать: положения Конституции РФ; Земельного кодекса РФ и других нормативных правовых актов, касающиеся защиты земельных прав уметь: квалифицировать действия субъектов земельных правоотношений; анализировать практику применения земельного законодательства
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	знать: основные понятия и юридические категории, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности для сохранения земельных ресурсов,

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	обеспечения устойчивого развития общества уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия в сфере землепользования
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	знать: меры, применяемые по защите населения и земельных ресурсов в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах уметь: выполнять мероприятия по защите населения и земельных ресурсов в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	знать: законодательство об обеспечении безопасной жизнедеятельности людей для сохранения земельных ресурсов, обеспечения устойчивого развития общества уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы об обеспечении безопасной жизнедеятельности людей, использования земельных ресурсов
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	знать: земельное законодательство об охране земельных ресурсов, защите земель от эрозии и заражения, консервации деградированных земель уметь: оперировать соответствующими знаниями в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя их на практике

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16

Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3)	Задание 1. Законом субъекта РФ определено, что земельные участками, находящимися в государственной собственности, распоряжаются органы исполнительной власти субъекта РФ, а порядок предоставления ими земельных участков устанавливается Правительством области. Соответствуют ли нормы закона субъекта РФ действующему федеральному законодательству? Ответ обоснуйте. Задание 2. Подготовьте акт установления и согласования границ земельного участка. Прокомментируйте его содержание. Прокомментируйте в соответствии с земельным законодательством, какова цель и порядок оформления данного юридического документа? Задание 3. Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому). Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделки? Что понимается под разделом земельного участка в соответствии с нормами земельного законодательства? Ответ обоснуйте.
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными	Задание 1. Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении. Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства? Какова цель землеустройства? Ответ обоснуйте. Задание 2. В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый садоводческим объединением. Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно. Как можно защитить права членов садоводческого объединения? Ответ

методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	обоснуйте. Задание 3. Сергееву был предоставлен земельный участок площадью 40 соток для ведения личного подсобного хозяйства. Сергеев на земельном участке разместил жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы. Правомерно ли в данном случае использование земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства? Ответ обоснуйте. Задание 4. Выберите правильный ответ (ответы), обоснуйте свое решение нормами земельного законодательства, приведите практические примеры, иллюстрирующие свой ответ. К землям запаса в соответствии с земельным законодательством можно отнести: 1. земли, нарушенные, непригодные для использования, деградированные, зараженные; 2. земли, в отношении которых установлены зоны с особыми условиями использования территорий; 3. земли сельскохозяйственного назначения; 4. земли специального назначения.
--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие, предмет, метод земельного права.
2. Принципы правового регулирования земельных отношений.
3. Система земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Объекты земельных прав.
6. Субъекты земельных правоотношений.
7. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
10. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
11. Понятие права собственности на землю.
12. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
13. Право частной собственности на земельные участки.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Право безвозмездного пользования земельным участком.
17. Аренда земельных участков.
18. Сервитут земельного участка.
19. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
20. Резервирование земельных участков.
21. Понятие, функции государственного управления землепользованием.
22. Государственный кадастровый учет земельных участков.
23. Мониторинг в сфере землепользования.
24. Землеустройство: понятие, признаки, виды.
25. Государственный земельный надзор: понятие, порядок осуществления.

26. Муниципальный земельный контроль: понятие, порядок осуществления.
27. Общественный земельный контроль: понятие, порядок осуществления.
28. Правовая охрана земель.
29. Способы защиты земельных прав.
30. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
31. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
32. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
33. Возмещение убытков при ухудшении качества земель.
34. Арендная плата за земельные участки.
35. Земельный налог.
36. Особенности разрешения земельных споров.
37. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие и общая характеристика.
38. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
39. Понятие и общая характеристика земель специального назначения.
40. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
41. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
42. Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
43. Правовой режим земель запаса: понятие, общая характеристика.
44. Порядок установления, изменения, прекращения зон с особыми условиями использования территорий.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Земельное право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 3 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие права собственности на землю	15 баллов
2	Резервирование земельных участков	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание Сергееву был предоставлен земельный участок площадью 40 соток для ведения личного подсобного хозяйства. Сергеев на земельном участке разместил жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы. Правомерно ли в данном случае использование земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного	30 баллов

	хозяйства? Ответ обоснуйте.	
--	-----------------------------	--

Подготовил

Кузнецова С.О.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Пробелы в земельном законодательстве.
2. Обзор судебной практики в области землепользования.
3. Эволюция правового регулирования земельных правоотношений в России.
4. Вопросы землепользования в Гражданском кодексе Российской Федерации.
5. Виды земельных сделок в Российской Федерации.
6. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
7. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере: совершенствование законодательства.
8. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства.
9. Состав и порядок использования земель в городе Москве.
10. Институт деления земель на категории в законодательстве и правоприменительной практике.
11. Правовые основы осуществления надзора и контроля за использованием земель.

Перечень примерных ситуационных заданий

1. Подготовьте акт приема-передачи земельного участка по договору дарения. Каково его предназначение?
2. Составьте акт административного обследования объекта земельных отношений. Прокомментируйте его содержание.
3. Составьте исковое заявление собственника земельного участка в суд общей юрисдикции об установлении сервитута. Какова его структура?
4. Подготовьте акт установления и согласования границ земельного участка. Прокомментируйте его содержание. Какова цель оформления данного документа?
5. Составьте договор дарения земельного участка. Охарактеризуйте данный вид договора.

Пример контрольной работы

Вопрос: Охарактеризуйте особенности защиты прав собственников, владельцев, пользователей земельных участков.

Задание: Составьте договор подряда на выполнение работ по рекультивации земельного участка. Каковы его структурные элементы?

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Земельное право России: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова; под редакцией А.П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629> (дата обращения: 31.05.2022). — Текст: электронный

2. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 31.05.2022). — Текст: электронный

Дополнительная литература:

3. Крассов, О.И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — Текст:

электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 31.05.2022). — Текст: электронный

4. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.Д. Эриашвили, А.П. Горелик, И.В. Рыжих, О.Н. Петюкова [и др.]; под ред. Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 375 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779> (дата обращения: 31.05.2022). — Текст: электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

